

Vittraskolorna AB

2020-06-23

Jennie-Ann.Mattsson@academedia.se

1 (4)

Dnr-SI 2019:6406

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vittra
Samset i Jönköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vittra Samset. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vittra Samset senast den 8 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vittraskolorna AB har inkommit med en sådan redovisning den 8 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn förstärker styrning och ledning av skolans jämställdhetsarbete genom att utveckla analysen av skolresultat och sätta in åtgärder för att motverka könsskillnader.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår att rektorn har genomfört flera åtgärder för att förstärka styrning och ledning av skolans jämställdhetsarbete. Rektorn har återfört Skolinspektionens beslut till personal, vårdnadshavare och elever och har tagit fram en jämställdhetsstrategi som en del av skolans verksamhetsplan. I skolans systematiska kvalitetsarbete har analysen av skolresultat utvecklats genom att både kunskapsresultat och värdegrundresultat nu redovisas och analyseras utifrån även kön. Som en del i arbetet med att utarbeta en jämställdhetsstrategi har skolan under vårterminen 2020 genomfört en kartläggning i vilken skolpersonalen reflekterade och samtalade över t.ex. lek och socialt umgänge, den fysiska miljön ute och inne, lektionssituationen, vilka elever som får hjälp och stöd, kontakt med vårdnadshavare m.m. utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Även Skolinspektionens skolenkät, Vittraskolornas kvalitetsundersökning (fördelat på kön) samt samtal med elever har varit en del av underlaget i kartläggningen utifrån skolans jämställdhetsuppdrag. Utifrån den analys som gjordes av resultaten efter kartläggningen tog arbetslagen fram aktiviteter att genomföra för att främja jämställdhet i skolan. Exempel på aktiviteter som genomfördes utifrån den framtagna jämställdhetsstrategin är att i val av läromedel och litteratur ha ett könsperspektiv som att exempelvis att utgå från en könsneutral kropp vid arbetet med människokroppen och dess olika organ, reflektion kring hur talutrymmet och placering ser ut i klassrummet, styrda aktiviteter som främjar samarbete och delaktighet mellan elever utan hänsyn till könstillhörighet samt att aktivt sträva att ha samtal och träffa båda vårdnadshavarna.

En framgångsfaktor som framhålls av huvudmannen är att såväl skolans personal som elever har varit involverade i att utveckla skolans jämställdhetsarbete. Enligt huvudmannen har personalens medvetenhet kring jämställdhetsfrågor ökat och påverkat såväl undervisningen och raster som fritidshemmets verksamhet. Rektorn ansvarar för att följa upp och utvärdera de åtgärder som vidtas för att utveckla skolans verksamhet i alla delar och de ovan nämnda aktiviteter har följts upp i olika former i ledningsgruppen, under arbetslagsmöten och elevhälsomöten samt med personal under så kallade UF-dagar då en stor del av skolans uppföljning, kompetensutveckling och kvalitetsarbete genomförs. Under nästkommande läsår (2020/21) integreras

jämställdhetsstrategin i skolans årshjul för kvalitetsarbete. En satsning skolan kommer att göra under kommande läsår är även ”motivationslyftet” för skolans personal. En del i detta kommer att vara att läsa utvald litteratur i ett steg att stärka medvetenheten kring hur flickor respektive pojkar bemöts och bedöms i skolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Ana-Maria Koci Spång

Ana-Maria Koci Spång
Föredragande
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång