

Vittraskolorna ab

2020-09-30

Jennie-ann.mattson@academedia.se

1 (3)

Dnr-SI 2019:6404

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vittra
Sollentuna i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vittra Sollentuna. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vittra Sollentuna senast den 25 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vittraskolorna ab har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn förstärker arbetet med att öka tryggheten på Vittra Sollentuna.

Utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att rektorn har vidtagit flertalet och tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Huvudmannen redovisar bland annat följande.

Rektorn har vidtagit flertalet åtgärder kopplade till åtta delmål som syftar till att öka tryggheten på skolan. Delmålen handlar bland annat om att öka vuxennärvaron vid otrygga platser och situationer, att de vuxna ska ingripa vid bråk och otrygga situationer samt att yngre elever ska känna sig trygga med äldre elever. Som exempel har skolan utifrån kartläggning av tryggheten på skolan (trygghetsvandring, elevenkät och fördjupande elevintervjuer) under våren 2020 infört riktade insatser vid identifierade otrygga platser. Rastvärdar har fått tydliga positioner, fotbollsplanen har schemalagts för olika klasser och ytterligare en skolvärd har tillsatts. Som åtgärd för att få yngre elever att känna sig trygga med äldre elever har skolan bland annat infört mer åldersblandad verksamhet vid gemensamma aktiviteter och så kallade fadderslingor som innebär att äldre elever läser samt redovisar projektarbeten för yngre elever. Skolan har även infört specifika riktade åtgärder i elevgrupper som har identifierats som otrygga.

Huvudmannens redovisning visar att skolans vidtagna åtgärder har haft en positiv effekt på elevernas upplevelse av trygghet på skolan. Huvudman och rektor har ett fortlöpande systematiskt arbete där tryggheten följs upp.

På Skolinspektionens vägnar

X Agneta Kenneberg

Beslutsfattare
Signerat av: Agneta Kenneberg

X Mari Isacson

Föredragande
Signerat av: Mari Isacson