

KLARA Gymnasium Lärande AB  
anna.davidsson@academedia.se

2021-02-25

1 (3)

Dnr 2019:5728

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning av  
huvudman KLARA Gymnasium Lärande AB:s  
ansvarstagande för gymnasieskola

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid KLARA Gymnasium Lärande AB (org. nr. 556558-3282, tidigare Mikael Elias Gymnasium AB). Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för huvudmannen som angetts i beslut den 2 juni 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 8 januari 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. KLARA Gymnasium Lärande AB har inkommit med en sådan redovisning den 29 december 2020.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet*

#### Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: "Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen utvecklar sitt analysarbete avseende skillnader i pojkar och flickors studieresultat och upplevelse av trygghet på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta förklaringar och belägg till skillnader i resultaten mellan könen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har påbörjat en utveckling av sitt analysarbete. Detta innebär att huvudmannen nu har en tydligare struktur för såväl huvudmannens som enheternas analysarbete avseende skillnader i pojkar och flickors studieresultat och upplevelse av trygghet. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att alla resultatsammanställningar och enkäter nu redovisas med en möjlighet till uppdelning av resultat utifrån kön. Huvudmannen har även utvecklat ett tydligt analysstöd i syfte för enheterna att undersöka skillnader i resultat mellan pojkar och flickor. Huvudmannen uppger vidare att skillnader utifrån kön nu ingår som en naturlig del i analysarbetet både avseende elevernas studieresultat såväl som elevernas upplevelse av trygghet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten huvudmannens analysarbete. Skolinspektionen vill dock uppmärksamma huvudmannen på vikten av att även genomföra övergripande analyser avseende skillnader i pojkars och flickors studieresultat och upplevelse av trygghet i sitt arbete för likvärdighet mellan de olika skolenheterna.

#### På Skolinspektionens vägnar

**X** Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare  
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

**X** Johan Westerling-Kalla

Föredragande  
Signerat av: Johan Westerling Kalla

I handläggningen av ärendet har även Lars-Henrik Bergström medverkat.